



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
«28» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри,
доктор наук з державного управління, професор
_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ
«28» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК:

Професорка кафедри публічного управління
та адміністрування, д. держ. упр. доцентка
_____ Людмила МАТВЕЙЧУК
«28» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:

Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка
_____ Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ
Викладач/ Викладачка	Лекції: Матвейчук Людмила Олександрівна, професорка кафедри публічного управління та адміністрування, д. держ. упр., доцентка Семінарські заняття, консультації, залік: Матвейчук Людмила Олександрівна, професорка кафедри публічного управління та адміністрування, д. держ. упр., доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Матвейчук Людмила Олександрівна Ел. пошта: sla.kpnu@gmail.com Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=30TGjycAAAAJ&hl https://orcid.org/0000-0002-2989-6002
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку, згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів. СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
Результати навчання	ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПР 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства сфері публічного управління та адміністрування.
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні системи та технології». Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Політика європейської інтеграції».
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 66 годин, лекційних – 24 години, семінарських – 30 годин.

Форма навчання	Денна.			
Тижневе навантаження	3 години аудиторних занять, 3,7 годин самостійної роботи.			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/6	Інформаційна політика: зміст та основні концептуальні підходи	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/6	Державна інформаційна політика як частина системи державного управління	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/4/4	Основи законодавства України в інформаційній сфері	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/4/4	Публічна інформація: поняття, класифікація, доступ	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/4/4	Інформація у формі відкритих даних в умовах воєнного стану	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/6	Організаційні засади здійснення державної інформаційної політики України (центральні рівень)	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/6	Інформаційна політика органів місцевого самоврядування	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/6	Організація роботи інформаційного підрозділу органу місцевого самоврядування	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

	2/2/6	Вплив громадських організацій на формування та реалізацію державної інформаційної політики	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,84 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/6	Професійна етика журналіста – запорука ефективної інформаційної політики, формування суспільної думки населення	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,84 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/6	Стратегічно-концептуальні засади державної інформаційної політики в Україні	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,84 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/6	Формування державної інформаційної політики України в умовах війни	Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,84 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Бойко В.В., Задорожний В.П., Неділько А.І. Публічна політика: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 225 с. UPL: https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/8518/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%9F%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf.</p> <p>2. Мамонтова Е.В. Публічна політика: навч.-метод. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронне видання] / уклад.: Е.В. Мамонтова; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2023. 146 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.25692.</p> <p>3. Ніколаєць Ю. Державна інформаційна політика України в умовах повномасштабного воєнного вторгнення Російської Федерації: суспільно-мобілізаційний потенціал і ефективність. <i>Політична культура та ідеологія</i>. 2024. DOI: https://doi.org/10.53317/2786-4774-2024-1-3.</p> <p>4. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII. UPL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text.</p> <p>5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-V. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text.</p> <p>6. Стратегія Міністерства культури та інформаційної політики України з розвитку медіаграмотності на період до 2026 року. UPL: https://mcsc.gov.ua/news/strategiya-ministerstva-kultury-ta-informacijnoyi-polityky-ukrayiny-z-rozvytku-mediagramotnosti-na-period-do-2026-roku/.</p> <p>7. Стратегія інформаційної безпеки на період до 2025 року: Розпорядження від 30 березня 2023 р. № 272-р. UPL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/272-2023-%D1%80#n14.</p> <p>8. Чукот С.А. Державна інформаційна політика України. UPL: https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/Derzhavna-informatsijna-politika-Ukrayini.pdf.</p> <p>9. Щодо реалізації єдиної інформаційної політики в умовах воєнного стану: Указ Президента України від 19 березня 2022 року № 152/2022. UPL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0004525-22#Text.</p>			

	https://comin.gov.ua/	Державний комітет телебачення й радіомовлення України
	https://www.prostir.ua/	Громадська організація “Інформаційно-аналітичний центр “Громадський Простір”
	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index	Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України
	https://zir.tax.gov.ua/	Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс Державної податкової служби України
	https://kompkd.rada.gov.ua/	Комітет Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політик
	https://mcsc.gov.ua/	Міністерство культури та стратегічних комунікацій України
	https://thedigital.gov.ua	Міністерство цифрової трансформації України
	https://diia.data.gov.ua/	Національний портал відкритих даних.
	https://osvita.diia.gov.ua/	Національна освітня платформа «Дія. Освіта»
	https://ucep.org.ua/pro-nas	Український Центр Європейської Політики
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Інформаційна політика в Україні» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдові презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. 	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових</p>	

	завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universitytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.